

Рекомендации по развитию велодвижения, с целью привлечения к нему детей и подростков г.Гродно

ООВ “ВелоГродно”, руководствуясь результатами проведенного опроса, подготовило рекомендации для развития велодвижения в г.Гродно. Под велодвижением мы понимаем как отдых на велосипеде, так и использование его в качестве транспортного средства для передвижения по городу.

Рекомендации подготовлены не только для учреждений образования, но и для других организаций (учреждений), способных повлиять на развитие велодвижения. Считаем, что их реализация будет способствовать привлечению детей, подростков и их родителей к активному образу жизни и укреплению здоровья.

Коммерческие организации

Мы предлагаем коммерческим организациям города активнее поддерживать проекты (включая выделение спонсорской помощи) по развитию велодвижения:

- замена старых, неудобных парковок с установкой новых (в т.ч. крытых), и велогаражей в учреждениях образования Гродно (для велосипедов и самокатов),
- закупка велосипедов и передача их в УО для проведения занятий по темам велодвижения;
- обустройство площадок безопасного движения в школах;
- поддержка школьных мероприятий по популяризации велодвижения: конкурсы, квесты, велопробеги, велопоходы и др.

Гродненский исполнительный комитет и градостроительные организации

Необходимо проводить постоянный мониторинг состояния инфраструктуры “от дома до школы” в жилых микрорайонах, исправлять “проблемные” места:

- освобождать дворы от автотранспорта для возможного активного отдыха, проживающих там детей и подростков, например: обустраивать автопарковки вдоль основных улиц, организовывать парковку вне дворовой территории (платную/бесплатную), строить многоуровневые парковки, закрывать дворы для парковки личного транспорта и т.д.,
- контролировать безопасность маршрутов по пути в школу в границах микрорайона (перекрестки, покрытие тротуаров и т.д.) путем не только визуального наблюдения, но и опроса жителей района,
- обеспечить наличие тротуаров на всех дорогах к школам,

- уделить особое внимание уровню освещенности дорог к школам, расположенным на окраинах города,
- продолжить работы по обеспечению безбарьерной среды в микрорайонах,
- улучшать качество тротуаров,
- проектировать и строить велодорожки,
- проектировать и обустраивать велогаражи или места для хранения велосипедов в жилых домах.

Товарищества собственников, ЖСПК, ЖКХ и др.

Проблемы дворовых территорий и хранения велосипедов могут и должны решаться при активном участии собственников жилья:

- установить гаражи на 20-40 велосипедов на дворовой территории. В домах, где позволяет пространство, устроить хранение велосипедов в “колясочных” и иных подсобных помещениях,
- освободить дворы от автомобилей, делая доступной для детей часть асфальтированной территории.

Магазины

Велосипедные и спортивные магазины могут стимулировать приобретение средств защиты велосипедиста и вовлечение в велодвижение семьи, используя следующие маркетинговые решения:

- проведение различных скидочных акций при продаже шлемов, фонарей и звонков для подростков: скидки на день рождения, скидки к началу или концу учебного года, скидки за хорошие оценки и т.д.,
- предлагать скидки на покупку взрослого велосипеда при покупке детского.

Отделы образования администраций районов

Для того, чтобы привлечь в велосипедное движение детей и подростков необходимо активнее проводить мероприятия и акции в учреждениях образования. Например:

- конкурс инициатив на велосипедную тематику с последующей реализацией победивших инициатив;
- конкурс уже реализованных проектов на велосипедную тематику;
- проведение на постоянной основе обсуждений в формате круглых столов по поддержке велодвижения в УО (обмен опытом, совместная работа по разработке школьных инициатив, конкурсов и т.д.),
- активнее участвовать в международных акциях “День без автомобиля”, “Европейская неделя мобильности” и т.д. Также предлагаем увеличить количество проводимых общегородских акций с условными названиями: “На велосипеде в школу”, “Пересядь на велосипед” и др.

Учреждения образования

Достаточное количество удобных велопарковок в школах — это создание условий использования школьниками экологически чистого транспорта, поддержания хорошей физической формы, экономия времени.

Дополнительные рекомендации:

- первые парковки устанавливать не менее, чем на 10 мест;
- в УО, где не хватает парковочных мест, установить дополнительные велопарковки,
- устанавливать только П-образные велопарковки или иные конструкции, предусматривающие опору на раму велосипеда;
- если при наличии велопарковки учащиеся все равно паркуют велосипеды к забору, столбам, иным конструкциям, возможно:
 - форма парковки неудобная – замените парковку на П-образную;
 - парковка находится далеко от входа в школу – переставьте парковку ближе к входу либо в иное место, где парковка будет под присмотром;
 - парковка царапает велосипед – обмотайте парковку мягким материалом;
- выбирая конструкцию велопарковки, учитывать набирающие популярность самокаты, которые также нуждаются в парковке;
- как дополнительный финансовый источник для установки парковок использовать краудфандинговые площадки и международные проекты.

Проведение занятий на тему “велодвижение” для детей и подростков:

- проводить уроки/занятия по обучению езде на велосипеде тех, кто ездить пока не умеет (в школе, в летнем пришкольном лагере),
- проводить занятия по обучению безопасному движению на велосипеде,
- закупить несколько велосипедов на разный возраст детей для проведения занятий. Наличие велосипедов в школах сделает более увлекательными занятия по физической культуре,
- сделать велосипед элементом уже ставших регулярными мероприятий и праздников: «День здоровья», «День семьи», «День туризма», «День мира» и т.д.

Привлечение родителей учащихся к велодвижению:

- организовывать семейные веломероприятия (для учащихся и их родителей),
- организовывать в границах одного микрорайона групповые поездки на велосипеде в школу в сопровождении 2-3 родителей,
- поощрять учащихся и их родителей, отказавшихся от поездки в УО на автомобиле в пользу велосипеда.

Родители

- установить велозвонки на велосипеды подростков, учитывая растущую скорость передвижения велосипедистов с возрастом. Велосипедист должен привыкать к оповещению пешеходов о своем приближении,
- совместно с ребенком выезжать на велосипедах на прогулки, делаясь с ним информацией о правилах дорожного движения, культуре поведения при движении на велосипеде (особенно на тротуаре), уходе за велосипедом и т.д.,
- сопровождать ребенка на велосипеде в школу,
- участвовать семьей в веломероприятиях.